

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI BACAAN TARTIL
DI TPQ INSAN KARIM MERJOSARI MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

JAMILATUL MUNAWARAH

NIM. 201410010311083

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

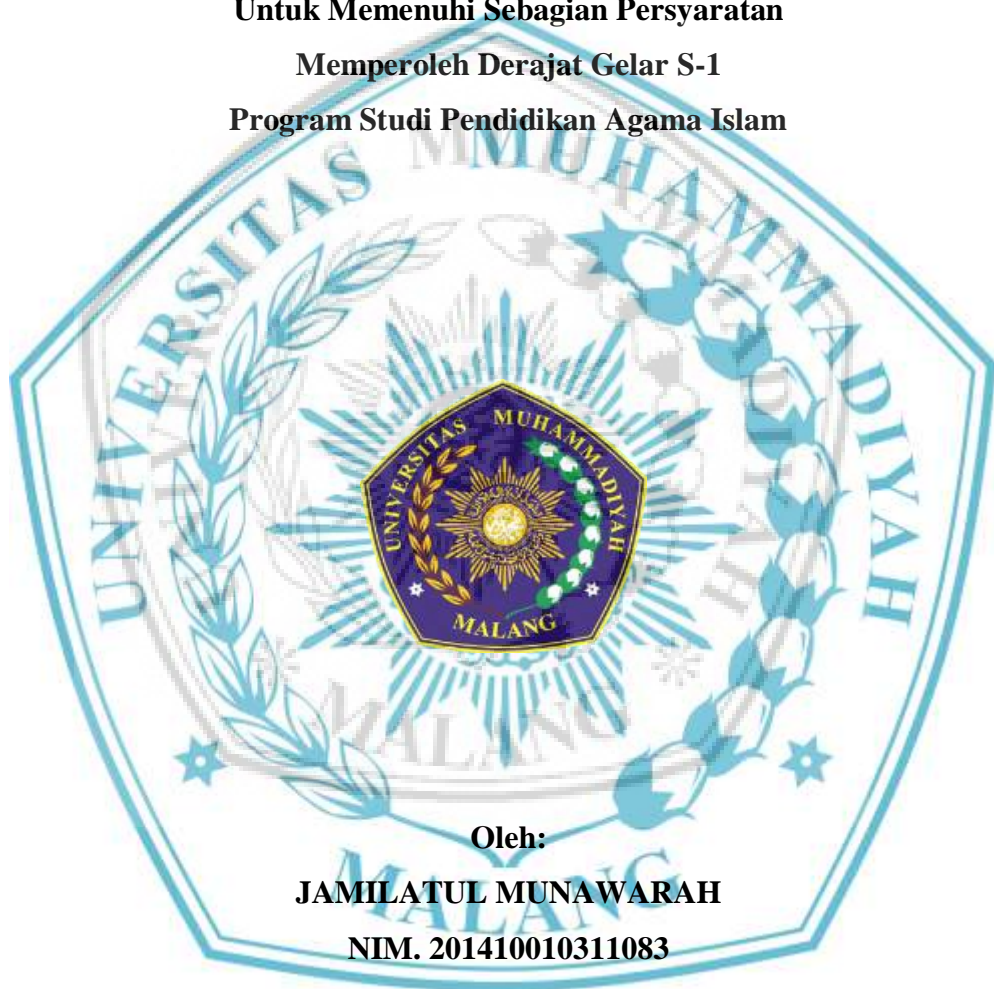
2018

Dr. Umarso, M.P.d.

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI BACAAN TARTIL
DI TPQ INSAN KARIM MERJOSARI MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

JAMILATUL MUNAWARAH

NIM. 201410010311083

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
MELALUI BACAAN TARTIL
DI TPQ INSAN KARIM MERJOSARI MALANG**

**JAMILATU MUNAWARAH
201410010311083**



Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Jum'at/ 20 Juli 2018**

Pembimbing I

Dra. Romelah, M. Ag

Dekan
Fakultas Agama Islam

Prof. Dr. Tobroni, M.Si

Pembimbing II

Drs. H.N. Taufiq, M. Ag


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Umiasro, M.Pd.I

SKRIPSI

JAMILATUL MUNAWARAH

NIM. 201410010311083



**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari/ Tanggal, Jum'at/ 20 Juli 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua/ Penguji	: Dra. Romelah, M.Ag
Sekretaris/ Penguji	: Drs. HN. Taufiq, M.Ag
Penguji	: Dr. Umiarso, M. Pd.I
Penguji	: Drs. M. Nurul Humaidi, M.Ag

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang sabar. (Q.S Al-Baqarah: 153)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta Zeimah dan Ayahanda (Alm) Sudarsono.
2. Kakak tercinta Halimatus Zahroh dan Kakak ipar Safraji.
3. Adik kembarku tercinta Khoirotul Umamah dan Khoirotul Aminah.
4. Keluarga Asuh tercinta Ibu Rukmini, Bapak Fadhlani, Mbak kiki, Mbak Nila dan Mas Indra.
5. Saudara tercinta Ibu Mawarni, Bapak Sairi, Le' Ririn, Mbak In, Kak Wahed, Mbak Sri, Mak Uki, Adek Royhan, Om Herman, Bapak Sarbini dan Adek Sisil.



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamilatul Munawarah
Nim : 20141001011
Tempat/ Tgl/ Lahir : Sumenep, 15 September 1995
Fak/ Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir/ Skripsi dengan Judul:

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI BACAAN TARTIL DI TPQ
INSAN KARIM MERJOSARI MALANG

Adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 13 Juni 2018

Mahasiswa Ybs,



Jamilatul Munawarah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kemampuan, kekuatan serta keberkahan baik waktu maupun tenaga dan pikiran sehingga memudahkan langkah dalam terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Bacaan Tartil di TPQ Insan Karim Merjosari Malang” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yakni dinul Islam.

Penulis sangat bersyukur sekali kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan sehat sehingga dapat terselesainya penulisan SKRIPSI ini ditengah-tengah kesibukan sehari-harinya, dan ini merupakan suatu anugerah yang diberikan kepada penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan oleh penulis. Akan tetapi penulis tetap berusaha semaksimal mungkin untuk kedepannya karena penulis sangat menyadari bahwa ini semua masih banyak kekurangan yang harus penulis perbaiki.

Oleh karena itu, sebagai salah satu wujud rasa syukur kami atas terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibunda Zeimah yang terus menerus mendo’akan putra-putrinya, serta kakak kandung, kakak ipar dan adik-adikku Halimatus Zahroh, Safraji dan Khoirotul Umamah, Khoirotul Aminah.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang Prof. Dr. Tobroni. M.Si
4. Ibu Dra. Romlah M. Ag dan Bapak Drs. HN. Taufik M. Ag selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen di Fakultas Agama Islam yang telah berbagu ilmu, dan Insya Allah sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang lainnya.
6. TPQ Insan Karim yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dan melakukan penelitian.
7. Rekan-Rekan Ustad dan Ustadzah TPQ Insan Karim yang telah membantu menulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-Sahabatku tercinta Inayah, Lay, Uus, Anis, Mas Novel, Rusda, Ria, Dayat, Mas Candra yang selalu setia menjadi teman terbaik dalam mengerjakan penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir dan selalu menjadi motivator terbaik.
9. Teman-Teman Tarbiyah Kelas B senasib seperjuangan Dewi, Nasran, Uzlifah, Zakiah, Datul, Nurul, Lia, Hasyim, Ayu, Eka, Lita, Ilmy, Anis, Gita, Tia, Mia, Mimin, Arabiyah, Yazid, Afifuddin, Afif, Tirta, Dhani, Mizwar, Ridho, Edi, Fu'ad, Fadhel, Putri, Army, Mas Nanang, Azan, Kemal, Mas Faiz, Mas Chun yang saling memotivasi dikala senang maupun duka.
10. Kakak tingkat tercinta MbK Siti, Kak Agus, MbK Kholida, Kak Subhan, Hadiyanto, MbK Leny, MbK Mela, MbK Wiya, MbK Syarifah, MbK Risa yang selalu memberikan support dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.
11. Adek tingkat pemberi support tercinta Dek Devi, Dek Irvan, Dek Ammah yang selalu mendesakku dengan memberikan support terbaik mereka.
12. Seluruh Mahasiswa FAI angkatan 2014 senasib seperjuangan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam skripsi ini.

Semoga seluruh bantuan yang diberikan baik berupa pengarahan, semangat dan do'a, senantiasa dicatat oleh Allah SWT sebagai amal sholeh yang dapat mengantarkan semuanya kedalam surganya kelak. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat serta memberikan wawasan bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Malang, 12 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan penelitian	9
D. Manfaat penelitian	10
E. Batasan istilah	11
F. Sistematika pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran Al-Qur'an & ruang lingkupnya	13
1. Pengertian pembelajaran Al-Qur'an	13
2. Manfaat pembelajaran Al-Qur'an	15
3. Langkah – langkah mengajarkan membaca Al-Qur'an	16
4. Adab dalam membaca Al-Qur'an	17
5. Penerapan pembelajaran Al-Qur'an melalui bacaan tartil	17
B. Sistematika membaca Al-Qur'an secara tartil	21
1. Pengertian tartil	21
2. Konsep dasar bacaan tartil	21

3. Rukun-rukun tartil	22
4. Tingkatan-tingkatan tartil	23
C. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an melalui bacaan tartil dan hasil akhimya	24
1. Pengertian evaluasi	24
2. Macam-macam evaluasi pembelajaran	25
3. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an melalui bacaan tartil	30
4. Pengertian hasil akhir pembelajaran	34
5. Macam-macam hasil akhir pembelajaran	35
6. Hasil akhir pembelajaran Al-Qur'an melalui bacaan tartil	36
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan penelitian	42
B. Objek penelitian	43
C. Informan penelitian	43
D. Teknik pengumpulan data	44
E. Teknik analisa data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Latar belakang objek penelitian	51
1. Sejarah berdirinya TPQ Insan Karim	51
2. Visi dan misi TPQ Insan Karim	54
3. Struktur organisasi TPQ Insan Karim	55
4. Keadaan Santri dan Ustadz TPQ Insan Karim	58
5. Sarana dan prasarana TPQ Insan Karim	61
B. Penyajiandan analisa data	63
1. Penerapan pembelajaran Al-Qur'an melalui bacaan tartil di TPQ Insan Karim Merjosari Malang	64
2. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an melalui bacaan tartil di TPQ Insan Karim Merjosari Malang	71
3. Hasil akhir pembelajaran Al-Qur'an melalui bacaan tartil di TPQ Insan Karim Merjosari Malang	74

BAB V KESIMPULAN & SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Penilaian	32
Tabel 2.2 Teknik Penilaian	34
Tabel 4.1 Keadaan Ustadz dan Ustadzah TPQ Insan Karim Merjosari Malang	59
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana TPQ Insan Karim tahun pelajaran 2017/2018	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi	87
Lampiran 2 Susunan Kepengurusan Yayasan	92
Lampiran 3 Susunan Kepengurusan Masjid	93
Lampiran 4 Daftar Penghargaan Lomba Tartil TPQ Insan Karim	96
Lampiran 5 Jadwal Penelitian	97
Lampiran 6 Hasil Akhir Pembelajaran Al-Qur'an melalui Bacaan Tartil di TPQ Insan Karim Merjosari Malang	98
Lampiran 7 Surat Keterangan	99



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Wahid. (2012). *Al-Qur'an Sumber Peradaban*, Jurnal Ushuluddin Vol. XIII No. 2, Juli.
- Abdullah, Muhammad Ahmad. (2009). *Metode Cepat dan Efektif Menghafal Al-Qur'an Al-Karim*, Terjemahan Rahem Seksa, cet-1. Yogyakarta: Gara Ilmu.
- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ubaidillah Zain, Abu Sabiq 'Aly, *Kaidah-Kaidah Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*. Jogja: Al-Qomar Media.
- Abu Ubaidillah Zain, Abu Sabiqy Aly. (2001). *Kaidah-Kaidah membaca Al-Qur'an dengan Tartil*. Magelang: Al-Qamar Media.
- Al-Majidi, Abdussalam Muqbil. *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan Al-Qur'an kepada Sahabat?*.
- Al-Qaradhawi, Yusuf. (2000). *Bagaimana berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Ulya Yusuf Sofyan Ya'qub, N. Dahlan y Al-Barry. (2003). *Kamus Induk Istilah Ilmiah Seri Intelektual*. Surabaya: TargetPress.
- Alwi Al-Maliki, Sayyid Muhammad. (2001). *Keistimewaan-Keistimewaan AL-Qur'an*. Yogyakarta: Mitra Pustaka..
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul Dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Cita Pustaka Media.
- Basyiruddin Usman, Syarifuddin Nurdi. (2002). *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Chirzin, Muhammad. *Karena Pendidikan Itu Sangat Penting*. Makassar: Wadu Tunti Community (WTC), Tt).
- Daulay, Muhammad Roihan. (2014). *Suatu Pendekatan Al-Qur'an*. Jurnal Thariqahh Ilmiah Vol. 01, No. 01 Januari.
- Efendi, Arief Hidayat. (2016). *Al-Islam Studi Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tarbawi)* Yogyakarta: Deebulish.

- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Fathurrahim, Suyoto. *Modul Pengembangan Agama Bidang Materi Tajwid dan Tadabbur Ayat*. Lembaga Studi Islam dan Kemuhammadiyah (LSIK): Universitas Muhammadiyah Malang.
- Gintings, Abdorrahman. (2008). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Condong Catur.
- Gumilang, Galang Surya. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam bidang bimbingan dan Konseling*, Jurnal Fokus Konseling Volume 2 No. 2, Agustus.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktek)*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang, UMM Press.
- Hanafi, Muh. Sainy. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. Vol. 17 No. 1 Juni.
- <http://www.pengertianmenurutparaahli.net/pengertian-kualitatif-dan-kuantitatif/> , diakses pada tanggal 20 Desember 2017 Pukul : 10.03
- <https://id.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090406224822AAkgAoz>, Diakses pada tanggal 20 Desember 2017 pukul : 13.57
- Kepala Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. *Al-Qur'an Terjemah Tajwid*.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- M. Akmansyah. (2015). *Al-Qur'an dan As-Sunnah Sebagai Ideal Pendidikan Islam*. Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, Vol. 8, No. 2, Agustus.
- Majid, Abdul. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Munir, M. Misbahul. (2009). *Ilmu dan Seni Qiro'atil Al-Qur'an: Pedoman Bagi Qori'-Qori'ah, Hafidz-Hafidzah dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.

- Murjito, Imam. *Penjelasan dan Keterangan “Pelajaran Bacaan Ghorib atau Musykilat” untuk anak-anak*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur’an Raudhatul Mujawwidin, Tt.
- Musthafa, Syaikh Fuhaim. (2014). *Kurikulum Pendidikan Anak Muslim*. Terjemahan, Wafi Marzuki Ammar. Jakarta: Mustaqim.
- Nasution. (2012). *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. Jakarta.
- Nata, Abuddin (2002). *Tafsir Ayat-Ayat gan Pendidikan (Tafsir Ayat-Ayat Tarbawiy)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Nawawi, Mukhlisoh. (2011). *Pedoman Membaca, Mendengar dan Membaca Al-Qur’an*. Solo: Tinta Medina.
- Poppy Yaniawati, Rully Indrawan . (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung :PT Refika Aditama.
- Pramono, Sigit. (2014). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, M. Ngalim. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.
- Qudamah, Ibnu. *Minhajul Qashidin: Jalan Orang-Orang yang mendapat Petunjuk*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Cet, 1. Jakarta: BP Panca Usaha.
- Salam, Aprinus. (2004). *Oposisi Sastra Sufi*. Yogyakarta: LkiS Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Paradigma Mengajar Baru*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sarikin. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Metoden Kooperatif Learning Mencari Pasangan*. Jurnal Ilmu Tarbiyah ‘‘At-Tajdid’. Vol. I, No. I, Januari.
- Shihab, M. Quraish et. All. (2008). *Sejarah dan Uhum Al-Qur’an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, M. Quraish. (2011). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sirojuddin As. (2005). *Tuntunan Membaca Al-Qur’an dengan Tartil*. Bandung: Mizan.

- Sudijono. (2011). *Anas Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cet-1. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung, PT Refika Aditama.
- Sumardi. (2009). *Tadarus Al-Qur'an (The Hope The Fear)*. Pesantren ulumul Qur'an.
- Sumbulah, Umi Dkk. (2014). *Studi Al-Qur'an dan Hadis*. Malang: UIN Maliki Press, cet I.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran, program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suwarno. *Tuntunan Tahsin Al-Qur'an*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syaamil Al-Qur'an. (2007). *Al-Qur'an Terjemah Tajwid*. Bogor: Kepala Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Team Mabin TPQan An-Nahdliyah Cabang Ponpes Syarif Hidayatullah. *Ikhtisar Seri A & B Taman Pendidikan an-Nahdliyah*. Pekalongan: Ponpes Syarif Hidayatullah, tt.
- Thoha, Chabib dkk. (2014). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tobroni, Imam Suprayogo. (2001). *Metode Penelitian Sosial Agama*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widodo Supriyono, Abu Ahmadi. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group, Tt.
- Zarkasyi, Imam. (1995). *Pelajaran Tajwid*. Gontor: Trimurti.